



ÉCOLE DES DIRIGEANT·E·S  
DES PREMIÈRES NATIONS

---

FIRST NATIONS  
EXECUTIVE EDUCATION

PROPULSÉE PAR | PROPELLED BY



POUR ET PAR LES PREMIÈRES  
NATIONS



Gwe Kuei Kwai  
Kwe Kwei Kwey  
K8e Qey Shé:kon  
Wachiya Bienvenue  
Welcome



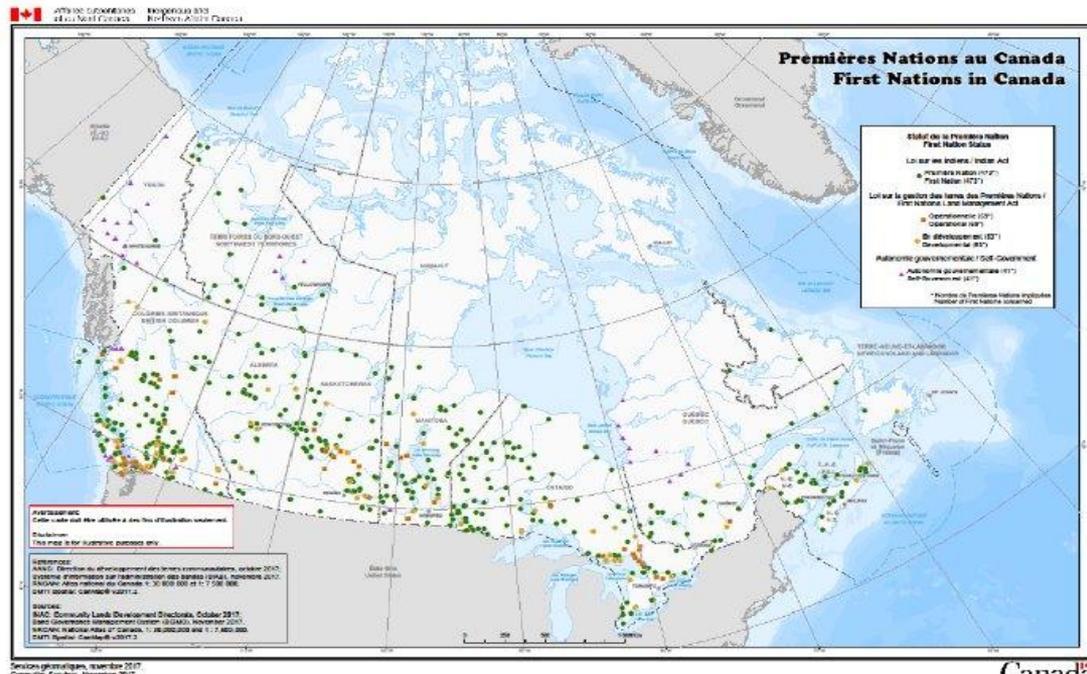
# Qui sont les Autochtones?

# Les Nations autochtones du Canada

- Les Premières Nations (PN)
- Les Métis
- Les Inuit

# LES PREMIÈRES NATIONS - 11 Nations au Québec

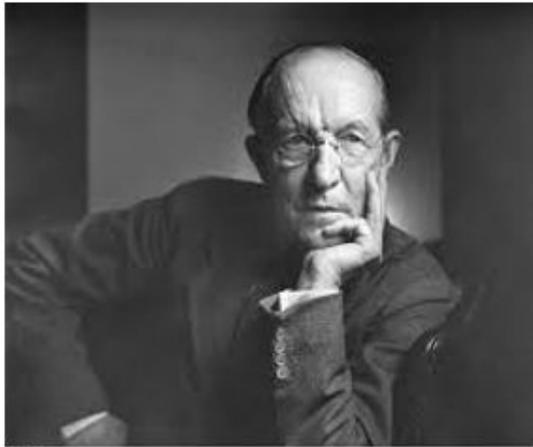
- Les personnes régies par la *Loi sur les Indiens*
- Le terme **Premières Nations** ou **Autochtones** remplace le terme "Indiens" ou "Amérindien"
- **50 Nations, réparties en 630 communautés** qui parlent plus de **60 langues autochtones**
- Et le Québec, **11 Premières Nations** et **plus de 40 communautés**
- Avec les 3 langues les plus parlées au Canada, dont l'Atikamekw, Cri, Innu.



# NOTRE HISTOIRE

- **1534** : Arrivée de Jacques Cartier en 1534 - Acte de la colonisation
- **1608** : la Charte de la Nouvelle France
  - Les ordres religieux administrent les écoles et leur donne le droit d'agir sur les premières nations
- **1763** : Proclamation Royale du roi Georges III
- **1876** : Adoption de la Loi sur les indiens
- **1880-1996** : Système des pensionnats indiens
  - Plus de 150 000 enfants autochtones sont placés dans ces écoles gérées par l'Église et financées par le gouvernement canadien.
- **1920** : Loi rendant la fréquentation des pensionnats obligatoire pour les enfants autochtones

# Loi sur les indiens SA STRATÉGIE



Duncan Campbell Scott  
Surintendant adjoint aux Affaires  
indiennes

## 12 avril 1876 : LOI SUR LES INDIENS

« Je veux me débarrasser du problème indien. Notre objectif est de continuer jusqu'à ce qu'il n'y ait plus un seul Indien au Canada qui n'ait pas été assimilé dans le corps politique, qu'il n'y ait plus de question indienne ni de ministère des Affaires indiennes. Voilà l'objectif du projet de loi. »

### Mission

- **Assimiler** les Premières Nations dans la société euro-canadienne.
- **Éliminer** leur culture

« Les enfants indiens devraient être retirés le plus possible de l'influence de leurs parents, et la manière d'y arriver est de les placer dans des écoles industrielles où ils vont acquérir les habitudes et les pratiques des Blancs. »

- John A. Macdonald, 1883

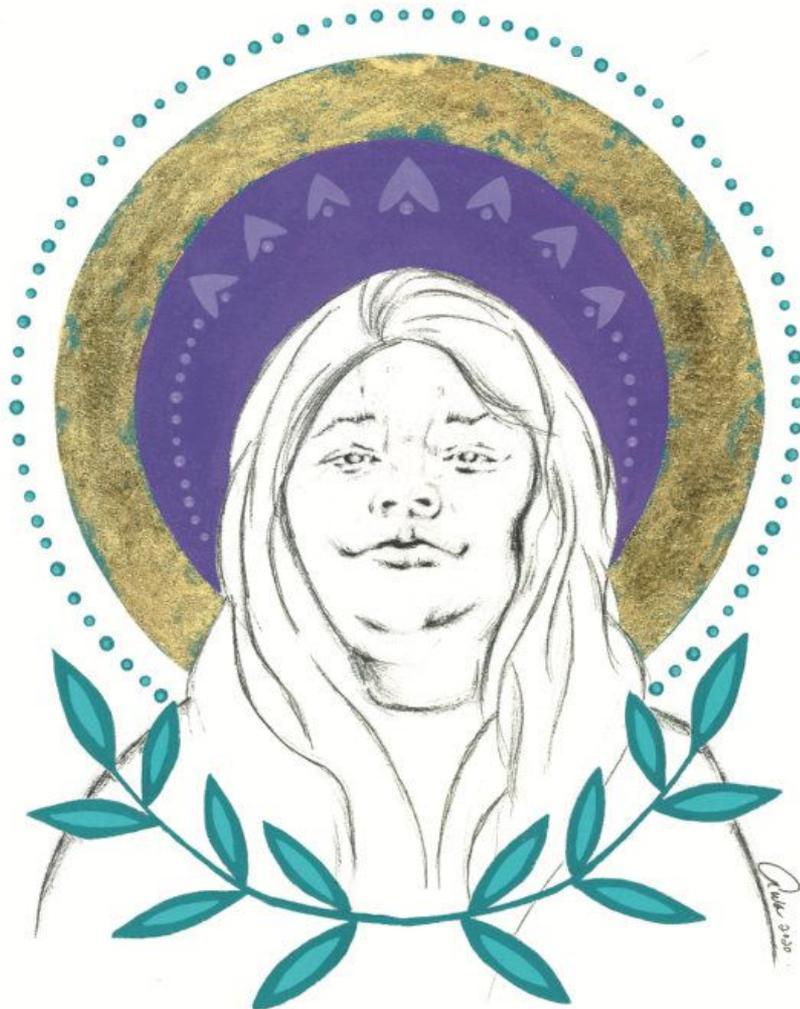


# NOTRE HISTOIRE

- **1951** : Modification de la Loi sur les Indiens
  - Permet aux femmes autochtones de voter aux élections des conseils de bande
- **1960** : Droit de vote aux élections fédérales au Canada, sans renoncer à son statut
- **2007**: Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones (UNDRIP) (non-signée par le Canada, puis adoptée en 2021)
- **3 juin 2008** : Excuses officielles du gouvernement du Canada (Stephen Harper)
- **2015** : Rapport final de la Commission de vérité et réconciliation (CVR)
  - identification de génocide culturel
- **27 mai 2021** : Découverte des restes de 215 enfants à l'ancien pensionnat de Kamloops
  - Déclenche une prise de conscience nationale et internationale.
- **2024** : droit de vote aux élections municipales

# JOYCE ECHAQUAN

- Décès de Joyce Echaquan le 28 septembre 2020
- Principe de Joyce
  - <https://principedejoyce.com/>



# STRUCTURES GOUVERNEMENTALES ENCORE AUJOURD'HUI

## Résilience



La Loi sur les Indiens, bien qu'elle ait été modifiée elle reste discriminatoire et demeure un instrument de contrôle. Elle a perpétué des générations de traumatismes, de violations des droits fondamentaux et de bouleversements culturels et sociaux dévastateurs pour les peuples autochtones. Sa version actuelle continue à affecter plusieurs aspects de nos vies , de nos communautés et de nos nations.



# Célébration et Réconciliation

# DATES IMPORTANTES

- Mois national de l'histoire autochtone - JUIN
- Festival Kwe
  - Route des Pow-Wow - <https://tourismeautochtone.com/>
  - Festival Innu Nikamu
- Solstice d'été / Journée nationale des peuples autochtones (21 juin)
- Journée nationales de la vérité et de la réconciliation (30 septembre)

# RÉCONCILIATION

- C'est quoi?
- 10 ans du Rapport de la Commission Vérité et Réconciliation
  - Publication des 94 appels à l'action le 2 juin 2015
- Appel à **L'ACTION** - l'**Appel 92** cible **les entreprises au Canada**

# RÉCONCILIATION - Rapport CVR APPEL 92

**92.** Nous demandons au **secteur des entreprises** du Canada **d'adopter** la ***Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones*** en tant que **cadre de réconciliation** et **d'appliquer les normes et les principes** qui s'y rattachent dans le cadre des **politiques organisationnelles et des principales activités opérationnelles** touchant les peuples autochtones, leurs terres et leurs ressources; les mesures demandées comprennent, **mais sans s'y limiter, les suivantes :**

# RÉCONCILIATION - Rapport CVR APPEL 92

- i. s'engager à tenir des **consultations significatives**, établir des relations **respectueuses** et obtenir le **consentement** libre, préalable et éclairé des peuples autochtones avant de lancer des projets de **développement économique**;
- ii. veiller à ce que les peuples autochtones aient un accès équitable aux **emplois**, à la **formation** et aux possibilités de formation dans le secteur des entreprises et à ce que les communautés autochtones retirent des avantages à long terme des projets de développement économique;
- iii. donner aux **cadres supérieurs et aux employés** de l'information sur **l'histoire des peuples autochtones**, y compris en ce qui touche l'histoire et les séquelles des **pensionnats**, la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones, les traités et les droits des autochtones, le droit autochtone et les relations entre l'État et les Autochtones. À cet égard, il faudra, plus particulièrement, offrir une formation axée sur les compétences pour ce qui est de **l'aptitude interculturelle**, du règlement de différends, des droits de la personne et de la lutte contre le racisme.

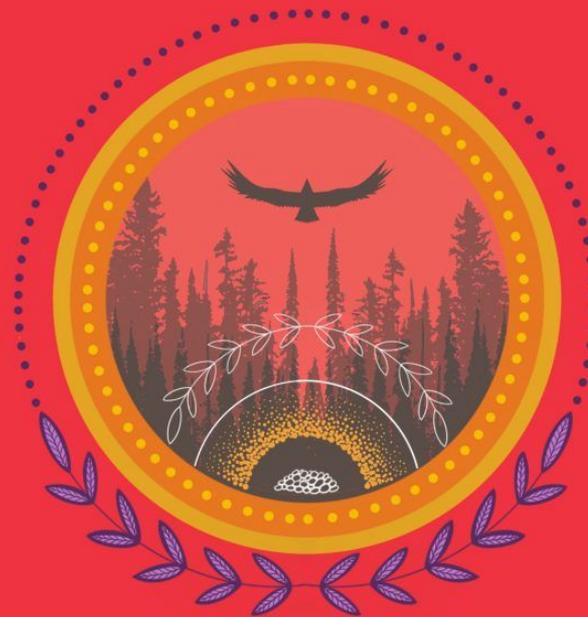
# REGÉNÉRATION ÉCOSYSTÈME

Comment le faire avec engagement envers les peuples autochtones?

- **Consulter de façon significative** et obtenir le consentement libre, préalable et éclairé **avant** tout projet.
  - La clé = beaucoup de TEMPS d'avance!!
- Établir des **relations respectueuses et durables** avec les communautés autochtones.
- Proposer des **emplois**, de la **formation** et des retombées des projets aux communautés.
- **Former vos équipes** sur l'histoire, les droits, la relation au territoire et les savoirs autochtones.
- Renforcer les **compétences interculturelles** et lutter contre le racisme.

# Relation au territoire

- **La forêt – Notcimik** (« là d'où je viens ») – illustre la terre que les peuples autochtones et non autochtones partagent.
  - Reconnaissance territoriale
  - L'aigle et les plumes
  - Spiritualité
  - Cercle
- *Illustration Eruoma Awashish, [JNVR](#)*



# REGÉNÉRATION ÉCOSYSTÈME

- Maintenir un équilibre
- Participer au développement économique et social dans les limites des ressources naturelles.
- Réciprocité dans les relations
- Équilibre

# PROTOCOLE - les principes pour travailler ensemble

## APPROCHE

Commencer à établir la relation au-delà du professionnel.

## CONSULTER

Donner suffisamment de temps à la communauté avant de procéder à la consultation (on parle de mois, pas de semaines!)

## PARTENARIAT

Dès le début

## COLLABORER avec RÉCIPROCITÉ

Être dans l'écoute, vérifier d'avance et de manière privée les protocoles de la communauté.

## RETOMBÉES PARTAGÉES

Dans le cadre de votre projet, proposer de la formation et des emplois dans la communauté à long-terme, les profits et l'impact.

POUR ET PAR  
LES  
PREMIÈRES  
NATIONS



# L'EDPN EN QUELQUES CHIFFRES

Depuis notre lancement en 2021, l'EDPN a offert :

- 950 participantes et participants autochtones
- 66 % de femmes leaders
- 42 communautés représentées
- 10 Nations représentées
- 46 formatrices et formateurs autochtones

# NOS PROGRAMMES

Une excellente façon pour commencer votre parcours de relations et de réciprocité avec les peuples autochtones :

- Gouvernance
- Entrepreneuriat
- Gestion
- Leadership féminin
- Réconciliation économique (pour les personnes allochtones)
- Relève
- Formations à la demande (pour votre organisation)

# PROSPÉRITÉ ÉCONOMIQUE

## Accélérer la prospérité économique des Premières Nations par la formation

- Propulser l'**autodétermination** des Nations et l'essor économique des communautés.
- Développer un circuit **économique circulaire** et durable.
- Mettre en lumière les **participantes et participants**.

# S'INSCRIRE À LA RÉCONCILIATION ÉCONOMIQUE



- [edpn.ca/sinscrire](https://edpn.ca/sinscrire) - inscription en tout temps
- La prochaine cohorte en **février 2026**
- **9 jours** de formation sur 4 mois
- Jumelage en duo avec un-e leader autochtone
- Gratuit, seulement les frais de déplacement et hébergement.

Chi naskumitin Mikwetc

Mik8etc Meegwech Migwetc

Nakurmiik Nia:wen Tiawenhk

Tsheniskemeten Tshinashkumitin

Wela'lioq Wliwni Woliwon

Yiawenh Merci Thank you